

Вадим ЄВСЄЄВ,

кандидат військових наук, доцент,
начальник навчально-наукового інституту професійної освіти
Національної академії Національної гвардії України,
м. Харків, Україна,
ORCID: <http://orcid.org/0000-0002-0164-2991>

DOI: <https://doi.org/10.32620/pls.2025.8.51>

МОДЕЛЬ СИСТЕМИ ПІДГОТОВКИ КАДРІВ У СФЕРІ ЗАХИСТУ КРИТИЧНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ В СИСТЕМІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Анотація: Обґрунтована необхідність удосконалення існуючої моделі підготовки кадрів у сфері захисту критичної інфраструктури в системі професійної освіти. Акцентовано на тому, що удосконалена модель підготовки кадрів у сфері захисту критичної інфраструктури в системі професійної освіти має враховувати сучасні організаційно-управлінські механізми формування системи підготовки фахівців, прогресивні тенденції розвитку системи забезпечення якості професійної освіти та освітньої діяльності, модерні принципи реалізації закладами професійної освіти освітніх програм, визначати порядок взаємодії стейкхолдерів в процесі розроблення та реалізації зазначених програм підготовки кадрів для національної системи захисту критичної інфраструктури та ін.

Ключові слова: модель, підготовка кадрів, захист критичної інфраструктури, професійна освіта.

Відомо, що в умовах триваючої збройної агресії російської федерації захист критичної інфраструктури для України є одним з пріоритетних напрямів забезпечення її національної безпеки [1, с. 122].

Безпека критичної інфраструктури, тобто стан її захищеності, залежить, в тому числі, від рівня підготовки фахівців відповідних суб'єктів національної системи захисту критичної інфраструктури [2, с. 38].

Водночас, вітчизняні фахівці підкреслюють, що на теперішній час проблема підготовки кадрів у сфері захисту критичної інфраструктури залишається не вирішеною, а існуюча система підготовки кадрів у визначеній сфері не відповідає вимогам нинішнього безпекового середовища та потребує осучаснення [1, с. 122; 2, с. 38; 3].

Зазначене доводить актуальність наукових розвідок за обраним напрямом дослідження.

Результати проведеного аналізу наукової літератури із висвітленої проблематики дозволяють стверджувати про значні надбання у визначеному напрямку наукового пошуку.

Так, наприклад, О. Суходоля у статті [1, с. 128] запропонував сукупність компетентностей та очікуваних результатів навчання випускників закладів вищої освіти з питань захисту критичної інфраструктури.

У роботі [2, с. 41] автор розробив і теоретично обґрунтував модель підготовки кадрів у сфері

захисту критичної інфраструктури в системі вищої освіти.

Л. Арсенович у праці [4] обґрунтував набір завдань та принципів підготовки кадрів національної системи захисту критичної інфраструктури.

Проте, що на сьогоднішній день проблемі формування системи підготовки кадрів у сфері захисту критичної інфраструктури в системі професійної освіти з боку наукової спільноти присвячена недостатня увага, і вказана проблема потребує додаткового ґрунтовного дослідження.

На думку автора потребує удосконалення існуюча модель системи підготовки кадрів у сфері захисту критичної інфраструктури в системі професійної освіти. Зазначена модель має враховувати сучасні організаційно-управлінські механізми формування системи підготовки фахівців, прогресивні тенденції розвитку системи забезпечення якості професійної освіти та освітньої діяльності, модерні принципи реалізації закладами професійної освіти освітніх програм, визначати порядок взаємодії стейкхолдерів в процесі розроблення та реалізації зазначених програм підготовки кадрів для національної системи захисту критичної інфраструктури та ін.

Бібліографічні посилання

1. Олександр Суходоля. Формування системи підготовки фахівців у сфері захисту критичної

інфраструктури: компетенції випускників та зміст навчальних дисциплін. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. 2024. № 1 (19) / 2024. С. 122-131. DOI: <https://doi.org/10.17721/2616-9193.2024/19-20/22>.

2. V. Yevsieiev. Model of training of personnel in the field of critical infrastructure protection in the higher education system. Честь і закон. 2024. № 4 (91)/2024. С. 38-43. ISSN 2078-7480.

3. Л. А. Арсенович. Класифікація та методи організації системи підготовки кадрів для сфери захисту критичної інфраструктури. Електронний журнал «Державне управління: удосконалення та розвиток». 2024. № 11. DOI: <http://doi.org/10.32702/2307-2156.2024.11.11>.

4. Л. А. Арсенович. Основні принципи, завдання та напрями реалізації професійної підготовки фахівців національної системи захисту критичної інфраструктури. Електронний журнал «Державне управління: удосконалення та розвиток». 2024. № 10. DOI: <http://doi.org/10.32702/2307-2156.2024.10.7>.

V. Evseev

The personnel training model in the field of critical infrastructure protection in the vocational education system.

Abstract: The need to improve the existing model of training personnel in the field of critical infrastructure protection in the vocational education system is substantiated. It is emphasized that an improved model of training personnel in the field of critical infrastructure protection in the vocational education system should take into account modern specific organizational and managerial mechanisms of forming a personnel training system in the field of critical infrastructure protection within vocational education, progressive trends in the development of the system of quality assurance of vocational education and educational activities, modern principles of implementation by vocational education institutions of educational programs, determines the procedure for stakeholder interaction in the process of developing and implementing the specified personnel training programs for national critical infrastructure protection system.

Keywords: model, personnel training, critical infrastructure protection, vocational education

Зразок для цитування:

Євсєєв В. Модель системи підготовки кадрів у сфері захисту критичної інфраструктури в системі професійної освіти. Пропіліє права та безпеки, 2025. №8. С. 206-207. DOI: <https://doi.org/10.32620/pls.2025.8.51>.