

ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА КАЧЕСТВО СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ

В статье рассматриваются факторы, способствующие успешной социализации в обществе, которое находится в процессе реформирования.

Ключевые слова: социализация, потенциал, взаимодействие, коммуникативные способности.

У статті розглянуто фактори, які сприяють успішній соціалізації в суспільстві, що перебуває в процесі реформування.

Ключові слова: соціалізація, потенціал, взаємодія, комунікативні здібності.

The article deals with factors helping successful socialization in a reforming society.

The keywords: socialization, potential, co-operation, communicative abilities.

В современной Украине проблема гармонизации социальных отношений ощущается достаточно остро. Украинское общество переживает турбулентную стадию адаптации старых представлений к новым реалиям. События, происходящие в стране, меняют представления о ценности устоявшихся норм и стандартов социализации. Во множестве взаимопроникающих тенденций правила развития нового социального пространства еще только намечаются. Каждая из них оказывает невидимое, нематериальное влияние, заставляющее человека серьезно обдумывать свои действия, их причины и следствия, чтобы в меру необходимости/способности позитивно структурировать свой жизненный опыт.

В новой реальности прежние метафоры и образы потеряли актуальность, потому что сместился фокус интересов, возможностей и предпочтений. Расширилось и поле применения человеческой энергии и интеллектуального потенциала. Многообразие вероятных перспектив выбора при отсутствии надежных социальных ориентиров вызывает замешательство. Оно становится тем сильнее, чем конкретнее намечается сфера приложения человеческих сил. Парадокс ситуации состоит в том, что необходимо трансформировать старые навыки и модели поведения, но представление об организации необходимых для этого нематериальных сил – культуры, этики, видения, ценностей – все еще основывается на прежних идеалах. Каждое из этих понятий описывает качество организационной структуры жизни. Оно наблюдается в поведении и не существует где-либо независимо от поведения. На поведение влияют многие невидимые силы. Воздействие этого влияния модифицирует как поведение, так и мировоззрение, искажая прежние мотивации и казавшиеся неразрывными связи. В новой реальности возникают иные отношения, которые реорганизуют или по-новому соединяют элементы социального контекста. Жизненные цели

рассматриваются под иным углом зрения, не всегда обретая конкретику и ясность.

Осознание и осуществление появившихся заманчивых целей ставит перед человеком новые, часто непонятные задачи. Они требуют перемен в сознании, образе жизни, самооценке, в отношении к себе и другим. В Украине ситуация осложняется тем, что в течение своей истории Украина входила разными своими землями в состав различных имперских государств. Последствия этого проявляются в определенных различиях в менталитете и модусе социальных отношений, в процессах адаптации и социализации на территории новой Украины. Социальное пространство наполнено разного рода конфликтами, которые усугубляют диссонанс между привычными альтернативами и новыми вызовами. Отсутствие гармонии в индивидуальном/общественном сознании искажает понимание новой украинской реальности, все еще состоящей из частей, еле скрепленных друг с другом. Необходимость создания условий для успешной социализации личности в рамках объединяющей консолидирующей модели общества становится приоритетной проблемой.

С изменением условий жизни меняются представления о критериях и целях успешной социализации. В структуре социальных отношений возникают новые требования к качеству способностей и умений, ранее невостребованных или даже неизвестных. Прежние планы и прогнозы перестают работать. Они больше не отражают динамики развития социального пространства, в котором все время что-то происходит. Оно заполняется взаимосвязанными невидимыми силами, пробуждая в человеке дремлющие потенциальные способности и стремления. Определение сферы и границ их применения, вероятного и возможного осуществления зависит от качества возникающих/намечающихся новых взаимосвязей, поскольку новая реальность формируется во множестве изменившихся взаимоотношений. В таких условиях человек реализует свой потенциал тем полнее и успешнее, чем активнее он осуществляет конструктивное взаимодействие с другими людьми.

Эффективная организационная стратегия социализации состоит в совместном конструировании гармоничной социальной реальности, в котором каждый принимает непосредственное участие. Это самоорганизующийся энергетический процесс, в котором происходит живой взаимообмен информацией с последующим обобщением, критической оценкой и адаптацией ее содержания в контексте прежнего знания и новых реалий непосредственного жизненного опыта. В живой модели взаимоотношений происходят постоянные превращения и изменения, поскольку в разных ситуациях пробуждаются одни качества и не затрагиваются другие, благодаря чему реализуются разные потенциалы. Как реализуется потенциал зависит от человека, который вмешивается/попадает в различные обстоятельства и действует в контексте множества взаимовлияний и взаимодействий. Этот процесс, составляющий важный элемент социализации, сохраняет постоянство благодаря потенциалу отношений, поскольку никто и ничто не существует независимо от отношений с другими людьми.

Общество всегда стремилось контролировать реальность, моделируя условия социализации. Оно оказывало разной степени давление на своих субъектов с тем, чтобы побудить их делать одно и не делать другого, используя для этого новейшие аналитические и обучающие инструменты. Это влияние осуществлялось во многом через различные типы образовательных учреждений. За годы независимости в Украине значительно расширился диапазон образовательных и воспитательных программ. Наряду с государственными были созданы негосударственные частные школы, университеты, лицеи и колледжи. Выбор большой, однако качественного скачка в мотивационном и культурологическом уровне современных украинцев не произошло. Наоборот, стала наблюдаться некоторая степень демотивированности, падения интереса к самому процессу получения знаний. В результате квалификационные потери, как в профессиональном, так и в общекультурном измерении, стали помехой для успешной социализации.

Это, по-видимому, связано с тем, что современная молодежь получила многое из того, о чем ранее можно было только мечтать. Молодым людям предоставляются самые разные возможности самореализации. Значительно расширился выбор учебных заведений, мест отдыха и развлечений, в том числе и за рубежом. Появились новые, неизвестные ранее профессиональные горизонты для работы, особенно в сфере обслуживания, где не требуются прежние критерии образования. В новой Украине человек получил их без борьбы и усилий, как бы в подарок от судьбы, а точнее, как побочный результат перемен в стране. Отсюда определенные изменения, которые претерпело отношение к прежним критериям успешности, способам самосовершенствования и традиционному образованию как к средству для вхождения в некий социальный стандарт, необходимый для достижения достойного жизненного уровня.

Не менее существенной причиной затруднений в процессе социализации являются стремительные изменения в жизненном опыте человека. С развитием новых технологий выбор профессиональной деятельности и способы социализации меняются очень быстро. Нередко человеку приходится менять профессию и адаптироваться к новым условиям по ходу дела, поскольку имеющиеся у него знания либо, оставаясь базовыми, не удовлетворяют новым требованиям и их нужно не обновлять, а в корне менять, либо, основываясь на них, он вынужден осваивать совсем новую специфику работы и всей жизненной практики в целом.

В таких условиях привычные способы стратегического планирования жизненного пути – школа – институт – работа требуют серьезного переосмысления. Успешная социализация в современных реалиях основывается не только на традиционных знаниях, но и на новых навыках. Место стратегического планирования должно занять стратегическое мышление [1, с. 217]. Чтобы не потерять четкого понимания того, как развиваются события, человеку следует научиться, планируя и прогнозируя свое будущее, делать

стратегические выводы из того, что происходит вокруг, и из того, что уже произошло. На любом уровне и в разных условиях социализации необходимо обладать гибкостью и способностью мгновенно оценивать возникающие изменения с тем, чтобы так же быстро на них реагировать и адекватно/качественно менять ситуацию в соответствии с меняющимися требованиями. Ключевым фактором при этом является умение наладить контакт с окружающими. Для обеспечения условий успешной социализации, включающей улучшение жизни и перспективу карьерного роста, человеку необходимо не только умение четко определять цели и ясно излагать свои мысли как в письменной, так и в устной форме. Он должен научиться лучше слушать, беседовать и уважать мнение своих собеседников, потому что в этом состоит основа крепких отношений. Для того чтобы понять, что он может создать, человеку нужно уметь взаимодействовать с окружающим миром. В этом процессе нет заранее определенных стандартов взаимодействия. Важны намерение и индивидуальные особенности в формулировании четких представлений о том, чего человек хочет достичь. Реальность достижения ясно поставленной цели создается в процессе взаимоотношений. Без учета влияния множества потенциалов, проявляющихся в нем, будущее останется несозданным.

Человек, как и все в мире, представляя собой «группу потенциальностей» [2, с. 112], конструирует свою реальность в соответствии со своими ценностями, возможностями и целями. Каждый активно участвует в создании своего мира и соответственно определяет контуры своей социализации. Но человек не существует сам по себе. Для позитивной социализации необходимо не только определить свой выбор, но апробировать его на людях. Наряду с известными, привычными факторами, необходимыми для успешной социализации, приоритетными становятся коммуникативные способности. Потребности и мотивация поведения и намерений в значительной мере детерминированы в контексте личных взаимосвязей/взаимоотношений. В них происходит приобщение к новым общественно значимым ценностям. Качество социализации поэтому непосредственно связано с процессами стимулирования взаимоотношений, способствующих гармонии и развитию. Усвоение новых социальных нормативов и установок, появление новых идей и потребностей модифицируется в зависимости от условий, в которых происходит интерактивное событие. Характер поведения человека, его умение слушать и разговаривать с людьми представляют важнейший фактор, генерирующий здоровые взаимоотношения. При этом возникает возможность сформулировать мысли и выработать свои личные или взаимно приемлемые цели. Благодаря коммуникативной способности устанавливается позитивная созидательная атмосфера, в которой появляются перспективы адекватной социализации. Она помогает людям реализовать свою готовность своевременно и осознанно реагировать на меняющиеся обстоятельства, действуя не против, не вопреки, а, наоборот, вместе. Установив позитивный коммуникативный контакт, люди совместно создают среду,

адекватно/максимально соответствующую сотрудничеству и личному удовлетворению. В обстановке доверия и взаимодействия в процессах социализации проявятся признаки существенного повышения уровня жизни и чувства самодостаточности.

Мир современной Украины представляет собой огромное неустойчивое мультикультурное пространство. В нем человеку приходится быть чутким и гибким, поскольку ему регулярно приходится контактировать с людьми разных культурных идентичностей и ценностных ориентаций. Все в его жизни зависит от его способности строить успешные интерактивные отношения. Сейчас люди живут не в изолированных, устойчивых сообществах, объединенных непререкаемыми общими ценностями. Современная реальность развивается в режиме «participative management» [3, с. 76], в котором люди совместно и постоянно создают взаимоотношения, стимулирующие рост и развитие. Каждый человек при этом вносит свою долю энергии и понимания в создание общечеловеческого мира. Это обусловлено меняющимися представлениями об организационном правиле жизни, которое основано на корреляции понятий свободы и ответственности. Качество социализации, несомненно, зависит от индивидуальности человека, от степени свободы его самоопределения и от его ответственности за последствия выбора принципа социализации. Но оно неотделимо от его способности создавать коммуникативные связи.

Интерактивная коммуникация всегда была данностью человеческого общества и предпосылкой его культурного/интеллектуального развития. В прошлом цельность индивидуального и стабильного континуума культурной идентичности личности имела первостепенную ценность. Эти признаки продолжают оставаться определяющими качествами человеческой личности. Но в наши дни в процессе успешной социализации к ним по-видимому, следует присовокупить пластичность, толерантность и способность безболезненно и позитивно адаптироваться к многообразию внешних влияний и быстрой смене обстановки и обстоятельств.

Для того чтобы не потерять себя и успешно ориентироваться в хаосе непрестанно меняющихся событий, информации и фактов, человек вынужден, не предавая себя, свои убеждения и ценности, вникать в чуждую символику меняющейся реальности. В этом процессе он получает необходимую мотивацию к индивидуальным изменениям. Она основывается на анализе реальной ситуации с тем, чтобы, не дифференцируя себя от новой реальности, самоорганизоваться и в хаосе новой информации и новых отношений найти объединяющие черты, способствующие самоорганизации. Человеческий мир существует в единстве разнообразия, которое состоит из множества потенциалов, не имеющих фиксированного самоопределения. Внешние/внутренние мотивации, стимулирующие процессы самоорганизации, пробуждают в человеке неведомые ему потенциалы. Человек меняется, когда встречается с новым/неожиданным фактом/человеком/событием. Его потенциалы реализуются в ходе отношений с

другими людьми, природой, самим собой, обеспечивая движение во время его социализации.

В этом процессе человеческие индивидуальные интеллектуальные и духовные потенциалы объективируются в соответствии с материальными и технологическими достижениями общества, благодаря чему развивается способность человека достигать гармонии между возможными и осуществимыми целями в процессе успешной социализации.

Литература:

1. *Mintzberg H.* The Rise and Fall of Strategic Planning: Reconceiving Roles for Planning, Plans, Planners. – N-Y. : Free Press, 2013. – 464 p.
2. *Peat D.* The Philosopher's Stone: Chaos, Synchronicity and the Hidden Order of the World. – N-Y. : Bantam, 1991. – 244 p.
3. *Stout L. W.* Time for a Change. – Shippenburg PA. Destiny Publishers, Inc., 2006. – 219 p.

[Надійшла до редакції 23.11.2015. Розглянута на редколегії 24.11.2015](#)

Рецензенти:

Доктор філософських наук, професор кафедри філософії та методології наук Одеського Національного політехнічного університету Афанасьєв А.І.

Доктор мистецтвознавства, професор кафедри культурології Одеського Національного політехнічного університету Баканурський А.Г.