

## ЧЕТЫРЕ ДЕСЯТИЛЕТИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА В НИГЕРИИ, НЕУДАЧИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

*Статья посвящена проблемам изучения русского языка как иностранного в университетах Нигерии, возникшим в результате резкого снижения объема торгово-экономических и культурных связей с Россией после распада СССР, закрытия российских культурных центров и действовавших при них курсов русского языка.*

**Ключевые слова:** европейские языки, учебная программа, ознакомительный курс, нигерийские студенты.

*Стаття присвячена проблемам вивчення російської мови як іноземної в університетах Нігерії, що виникли в результаті різкого зниження обсягу торгово-економічних і культурних зв'язків з Росією після розпаду СРСР, закриття російських культурних центрів, при яких діяли курси російської мови.*

**Ключові слова:** європейські мови, навчальна програма, ознайомчий курс, нігерійські студенти.

*The article is devoted to the problems of teaching Russian as a foreign language at universities in Nigeria, resulting from a sharp decline in the volume of trade and economic and cultural ties with Russia after the collapse of the USSR, the closing of Russian cultural centers and acting upon them Russian language courses.*

**The keywords:** European languages, curriculum, courses of Nigerian students.

Изучение русского языка в Нигерии началось с того периода, когда Нигерия обрела независимость и был создан Университет Нигерии, Нсокка. Как и некоторые другие, вновь вводимые курсы, он начинался как краткий обзорный курс только с шестью студентами, которые оказались достаточно смелыми, чтобы исследовать «непонятную» область для изучения. До того момента учились только на английском и французском языках в начальной и средней школах соответственно.

В результате успешного внедрения курса в Университете Нигерии, Нсокка, власти университета Ибадан также внесли его в программу обучения, но как ознакомительный курс. В дальнейшем курс по изучению русского языка ввели в Лагосском университете, а затем и в университете в Ифе (ныне Обафеми Аволово). Русский язык как факультатив был добавлен на кафедре европейских языков Лагосского университета в 1970/71 учебном году, а в 1983 году он стал полноценной учебной программой. Первый набор выпускников русского языка, состоящий из трех человек, завершил свою программу обучения в 1986/87 учебном году. В 2003/2004 учебном году их число увеличилось до тридцати четырех.

В настоящее время на кафедре русского языка обучается более пятидесяти студентов. Набрали неполный курс и в Лагосском университете, и в университете Обафемии Аволово. Все это обусловлено резким снижением объема торгово-экономических и культурных связей с Россией после распада СССР, закрытием российских культурных центров и действовавших при них курсов русского языка. Были отозваны российские преподаватели русского языка и литературы, работавшие в национальных школах, вузах и на курсах русского языка, в целях экономии бюджетных средств.

Зачем же изучать русский язык? Необходимость изучения русского языка в современной Нигерии не может быть переоценена. Нигерия должна быть неотъемлемой частью мировой системы и должна играть роль лидера в международной политике и дипломатии в силу богатства трудовых и природных ресурсов, экономической устойчивости и политического развития. Важность основных европейских языков не может быть отнесена на второй план в учебной программе нигерийских университетов, главной задачей которых является подготовка специалистов в различных областях науки и культуры. Русский язык как язык межнационального общения бывшего Советского Союза признан мировым языком и является значимым в международной политике и дипломатии, научных исследованиях, технологиях, в развитии тяжелой промышленности, а также в исследованиях политических идеологий.

Студентам, изучающим различные науки, необходимо знание русского языка для чтения в оригинале «технической» и «научной» литературы, так как большое количество материалов публикуется на русском языке и большая часть информации теряется при переводе. Выходят за рамки изучения русского языка как учебного предмета те, кому приходится применять язык в более широком масштабе. Сегодня наладились более широкие контакты между Африкой и Россией в сферах экономики, образования, торговли и культуры. Это заинтересовало правительство Нигерии на федеральном уровне, потребовало поддержки многих из ее граждан во ведении программ по более полному изучению русского языка. Ожидается, что вводимые программы обеспечат необходимыми профессионалами различные области науки и культуры.

В результате соглашения, подписанного в 80-е годы между Ибаданским университетом и Московским институтом русского языка им. Пушкина, студенты Ибаданского университета начали изучать программу в московском институте. Позднее к ним присоединились их коллеги из Лагосского университета, сформировалась большая группа нигерийских студентов. Программа изучения русского языка в университетах Нигерии была разработана на четыре года, включала два начальных курса в Нигерии. На третьем курсе продолжалось обучение в любом признанном университете России, а на четвертом – завершалась программа обучения в университете Нигерии.

Как было указано в соглашении, все дорожные расходы, включая плату за

обучение, предоставлялись нигерийским студентам советской стороной бесплатно. Кроме того, студенты получали ежемесячную стипендию от правительства.

Сегодня Ибаданский и Лагосский университеты могут гордиться тем, что у них много квалифицированных преподавателей русского языка: около 90% преподавателей русского языка являются выпускниками Московского института русского языка, некоторые даже стали выпускниками аспирантуры. Но все это прекратилось с распадом Советского Союза в 1991 году. Ибаданский университет и Московский институт русского языка не смогли возобновить свои соглашения.

В настоящее время сложнейшая задача для многих родителей – отдавать своих детей на учебу в Россию. Плата за обучение и содержание каждого студента оценивается примерно в сумму 6000 долларов США, включая транспортные расходы. Студенты, чьи родители не могут позволить себе такие расходы, обучаются четыре года на своих кафедрах университетов Нигерии в Нсокка и Лагосе.

В Нигерии русским языком в той или иной степени владеют около семи тысяч человек. В высшей школе преподавание русского языка ведется в двух университетах. Главным центром изучения русского языка является Университет города Ибадана, на гуманитарном факультете которого около 30 лет назад была создана кафедра русского языка. Ежегодно на обучение поступают 15–20 человек (до 1991 года – до 60 человек, многие из которых продолжали учебу в вузах Советского Союза).

Более 20 лет продолжается преподавание русского языка в Университете города Лагос, где кафедра русского языка действует на факультете иностранных и европейских языков. С середины 90-ых годов ежегодный набор студентов на кафедру сократился с 30–40 человек до 11–15, тем не менее, группы продолжают формироваться каждый год без исключения. Кафедры русского языка в указанных университетах достаточно укомплектованы, вместе с тем, по отзывам самого преподавательского состава, персоналу целесообразно было бы повысить квалификацию на базе соответствующих российских центров.

Ранее в Нигерии существовали летние курсы для учителей русского языка, которые обеспечивали расширение круга общения учителей русского языка, повышение их профессионального уровня. Возобновление таких курсов привлекло бы новых профессионалов к преподаванию курса.

Изучение русского языка в Нигерии на современном этапе, очевидно, находится на критической отметке и имеет тенденцию к снижению, что выражается также в видимой потере интереса у нигерийцев к получению высшего образования в России. Нехватка учителей этого курса препятствует увеличению численности студентов на курсе и, следовательно, распространению языка во все уголки Нигерии. Это также привело к отмене курса по изучению русского языка в университете Нигерии, Ифе. Другим примером является университет Нигерии, Нсокка, в котором долгое время был только один преподаватель курса.

Вышеупомянутые неудачи в изучении русского языка в Нигерии требуют решений. Рост и распространение языка в Нигерии, в Африке в целом, должны быть заботой не только отдельных университетов, но и задачей для правительства России. Обе страны выигрывают от изучения языка. Со своей стороны, правительство Нигерии должно поощрять университеты улучшением финансирования и спонсорства некоторых программ, связанных с учением языка, проведением конференций и семинаров. Правительство России может снова возобновить соглашение по поддержке программы изучения русского языка, может также через некоторые учреждения и организации пожертвовать книги и учебные пособия для этих университетов, как это было когда-то сделано. Такие мероприятия могли бы стимулировать студентов к большей заинтересованности в учебе.

Изучение русского языка в Нигерии прошло через некоторые трудности в последние четыре десятилетия. То, что русский язык сохранился в стране в последние сорок лет, несмотря на вышеупомянутые неудачи, заслуживает высокой оценки.

В настоящее время русский язык в Нигерии занимает третье место после английского и французского среди иностранных языков, изучаемых в стране. Существует уверенность, что программа по изучению языка останется актуальной еще долгие годы во многих нигерийских университетах.

**Литература:**

1. *Аде-Оджо С.* Кафедра общеевропейских языков Лагосского университета / *С. Аде-Оджо.* – Лагос: Самон Онакоя, 2006. – С. 34–36.
2. *Одунуга С.* Россия в нигерийских университетах в Западной Африке в современном преподавании английского языка и науки / *Одунуга С.* – Айо Банджо, 1981. – С. 52–57.
3. *Одунуга С.* Вопрос языка / *С. Одунуга* // Россия в нигерийских университетах. – Тунде Ажибое, 2005. – С. 135–140.